

学校传染病防控



省疾控中心 2020-10



学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



学校及托幼机构传染病流行特征

➤ 集散场所

学校是社会的一个特殊组成人群，年龄构成从**儿童、少年到青年**。学生每天从四面八方，一家一户汇集到学校，又分散到千家万户中去。传染源从社会的各个角落进入学校，又从每个学校分散到各个家庭，所以说学校是传染病的集散场所

➤ 极易造成暴发和流行

传染源、传播途径和易感人群是传染病流行的基本条件。学校易感人群密度高、传染源容易进入学校，传染机制极易实现。所以学校极易造成传染病的暴发和流行

➤ 季节性

学校传染病流行特征除了具有普通传染病的季节性变化以外，还与**寒暑假**有直接的关系

➤ 关注度高

传染病、食物中毒等易在学校和托幼机构暴发并构成突发公共卫生事件而引起政府和媒体的关注

学校卫生工作是关系教育事业稳定的大局，关系学生身心健康安全，其重要性不言而喻！



学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



- 传染病防治法（全国人大2004修订）
- 突发公共卫生事件应急条例（国务院2010）
- 学校卫生工作条例（国家教育委员会 1990）
- 学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范（试行）卫生部 教育部2006
- 中小学校传染病预防控制工作管理规范（GB18932-2012）
- 中小学健康教育规范（GB/T 18206-2011）
- 公共场所卫生监测技术规范（卫生部2011）
- 食（饮）具消毒卫生标准（GB14934）
- 学校卫生监督工作规范（卫生部2012）
- 普通高等学校传染病预防控制指南（WS/T 642-2019）
-





- 第十二条 在中华人民共和国领域内的一切单位和个人，必须接受疾病预防控制机构、医疗机构有关传染病的调查、检验、采集样本、隔离治疗等预防、控制措施，如实提供有关情况。
- 第三十一条 任何单位和个人发现传染病病人或者疑似传染病病人时，应当及时向附近的疾病预防控制机构或者医疗机构报告。





- 第四十二条 传染病暴发、流行时，县级以上地方人民政府应当立即组织力量，按照预防、控制预案进行防治，切断传染病的传播途径，必要时，报经上一级人民政府决定，可以采取下列紧急措施并予以公告：
 - （一）限制或者停止集市、影剧院演出或者其他人群聚集的活动；
 - （二）停工、停业、**停课**；
 - （三）封闭或者封存被传染病病原体污染的公共饮用水源、食品以及相关物品；
 - （四）控制或者扑杀染疫野生动物、家畜家禽；
 - （五）封闭可能造成传染病扩散的场所。上级人民政府接到下级人民政府关于采取前款所列紧急措施的报告时，应当即时作出决定。紧急措施的解除，由原决定机关决定并宣布。
- 第七十七条 单位和个人违反本法规定，导致传染病传播、流行，给他人人身、财产造成损害的，应当依法承担民事责任。





- 第五十一条 在突发事件应急处理工作中，有关单位和个人未依照本条例的规定履行报告职责，隐瞒、缓报或者谎报，阻碍突发事件应急处理工作人员执行职务，**拒绝国务院卫生行政主管部门或者其他有关部门指定的专业技术机构进入突发事件现场，或者不配合调查、采样、技术分析和检验的**，对有关责任人员依法给予行政处分或者纪律处分；触犯《中华人民共和国治安管理处罚法》，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。





- 第十七条 学校应当认真贯彻执行传染病防治法律、法规，做好急、慢性传染病的预防和控制管理工作，同时做好地方病的预防和控制管理工作。
- 第二十六条 各级卫生防疫站，对学校卫生工作承担下列任务：
 - （一）实施学校卫生监测，掌握本地区学生生长发育和健康状况，掌握学生常见病、传染病、地方病动态；
 - （二）制定学生常见病、传染病、地方病的防治计划；
 - （三）对本地区学校卫生工作进行技术指导；
 - （四）开展学校卫生服务。





学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



- 传染病是由各种**病原微生物**（病毒、细菌、真菌、螺旋体、寄生虫等）感染人体后产生的具有传染性的疾病，可引起暴发、流行
- 根据传播途径可分为：**呼吸道传染病、肠道传染病、血液及性传播疾病、动物源性**及**虫媒传播疾病**
- 传染病的**特征**
 - ✓ 有病原体
 - ✓ 有流行病学特征（流行性、季节性、地方性、周期性）
 - ✓ 有感染后免疫





- 三个环节：传染源、传播途径、易感人群
 - 传染源：体内有病原体并能将其排出体外的人和动物
 - 传播途径：病原体从传染源排出后，再侵入其他易感者所经过的途径
 - 易感人群：指对某种传染病缺乏免疫力，容易受感染的人群
- 两个因素：自然因素、社会因素
 - 学校和托幼机构是师生共同学习、生活的场所，人员众多，接触密切与频繁，师生又与社会、家庭广泛联系，传染病很容易从社会、家庭中传入幼儿园，也可以在园内中发生了传染病后由带向社会和家庭播散。
 - 儿童抵抗力相对比较弱，一旦有传染源进入，容易引发传染病局部暴发





- 三个环节：传染源、传播途径、易感人群
 - 传染源：隔离
 - 传播途径：消毒
 - 易感人群：接种疫苗、预防性服药、防护
- 两个因素：自然因素、社会因素
 - 自然因素：环境治理
 - 社会因素：停课、停止大型活动



近年来处置的食源性疾病疫情

年份	月份	发生地	发生单位	疾病	污染途径或感染来源
2014年	9月	商洛丹凤	小学	腹泻发热	饮用水
2015年	11月	咸阳秦都	中学	食物中毒	稀饭
	10月	咸阳彬县	幼儿园	痢疾	接触传播
2016年	9月	铜川耀州	中学	痢疾	饮用水
	9月	榆林绥德	幼儿园	食物中毒	牛奶



近年来处置的食源性疾病疫情



年份	月份	发生地	发生单位	疾病	污染途径或感染来源
2017年	8月	渭南华州	夏令营	痢疾	食堂
	9月	延安洛川	幼儿园	痢疾	饮用水
	9月	商洛柞水	小学	痢疾	饮用水
2018年	9月	安康汉滨	中学、小学、幼儿园	痢疾	饮用水
	9月	宝鸡扶风	小学	痢疾	
	9月	宝鸡高新	小学	痢疾	面皮

□ 秋季开学开展水质检测的必要性





学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

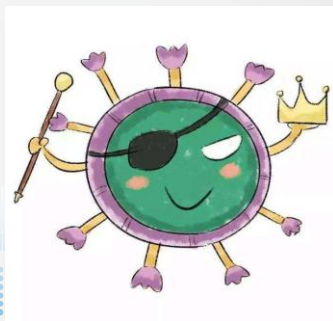
学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



- 病原体：新型冠状病毒
- 传染源：主要是患者和无症状感染者。潜伏期为1-14天，多为3-7天；**发病前1-2天和发病初期**的传染性相对较强。
- 传播途径：**以呼吸道飞沫和密切接触传播为主**，接触病毒污染的物品也可造成感染，在相对封闭的环境长时间暴露于高浓度气溶胶情况下存在经气溶胶传播的可能。
- 人群易感性：普遍易感
- 聚集性疫情：**14天内**在**学校**、居民小区、工厂、自然村、医疗机构等小范围内发现**5例及以上**病例。



- 学校应做好学生健康监测、因病缺勤管理和登记。
- 加强健康教育，教导学生做好个人防护。
- 教室、图书馆、食堂等公共场所应做好通风和消毒工作，每日开窗通风3次，每次 ≥ 30 分钟，开窗通风时注意保暖。空调使用前应彻底清洗消毒官网系统并保持全新风系统运行。
- 学校在满足教学基本需要的前提下，减少学生聚集活动，活动时应保持一定距离（间距 $>1\text{m}$ 上），不互相交头接耳和打闹。
- 学校应制定突发疫情应急处置预案，设置发热或疑似症状者临时留观点
- 寄宿制中小学疫情流行期间，应做好出入人员管理和健康监测。
- 学校及幼托机构全体教职员工应做好自我检测、勤洗手等个人防护措施



- 病原体：流感病毒
- 传染源：主要是病人和隐性感染者。病人自潜伏期末到发病后5日内均可有病毒从鼻涕、口涎、痰液等分泌物排出，传染期约1周，以病初2~3日传染性最强。
- 传播途径：以飞沫传播为主
- 人群易感性：人群普遍易感（感染后对同一抗原型可获不同程度、短时间免疫力）
- 流行特征：全年均会发生，北方以冬春季节为多。
 - ✓ 甲型：出现新亚型时，人群普遍易感而发生大流行
 - ✓ 乙型：局部流行或散发，亦可大流行
 - ✓ 丙型：一般只引起散发





- 管理传染源：患病学生应隔离治疗1周，或至退热后2天。学校流行应进行集体检疫，并要健全和加强疫情报告制度。
- 切断传播途径：保持开窗通风，严密消毒。
- 健康教育工作：教育学生平时加强身体锻炼，合理饮食和休息，增强自身抗病能力，养成良好的个人卫生习惯。
- 接种流感疫苗：流感病毒种类多、变异性大，每年在流行季节前进行含有相应病毒株流感疫苗的接种才能有效预防当年当次的流感病毒感染。



- 病原体：水痘—带状疱疹病毒
- 传染源：水痘患者
- 传播途径：主要**通过飞沫和直接接触传播**（患病学生较集中时可采取该班级停课）
- 易感人群：普遍易感，**传染性极强**，儿童接触传染源后90%发病，故儿童集体机构易引起流行。病后免疫力持久。
- 潜伏期为12~21日，平均14日
- 最初以发热、头痛、无力及上呼吸道炎症表现，起病后数小时或1-2日出现呈向心分布的皮疹。
- 多为自限性，10日左右自愈。



- 管理传染源：自水痘出疹前1~2天至皮疹干燥结痂时，均有传染性，患水痘儿童**隔离期**为自发病至水痘疱疹全部结痂后满3天。
- 切断传播途径：开窗通风，用过氧乙酸或含氯消毒剂对污染场所进行消毒。病人用过的食具、衣物、玩具等进行消毒。流行期间暂停集体文体活动。教育学生养成良好的个人卫生习惯。
- 关键控制措施：**接种疫苗**是防控水痘的有效措施。学校及托幼机构应宣传、建议未患过水痘且无接种史的学生及幼儿接种水痘疫苗。水痘暴发可适时开展水痘疫苗应急接种。

- 病原体：腮腺炎病毒
- 传染源：早期患者和隐性感染者。
- 传播途径：**飞沫传播**（唾液及污染的衣服亦可传染）
- 易感人群：人群普遍易感，主要在**儿童和青少年**中发生，尤以5—15岁患者较为多见。病后可有持久免疫力。
- 流行情况：全年均可发病，以冬春季为主。可呈流行或散发。**在儿童集体机构内易造成暴发流行。**
- 潜伏期14~25天，平均18天。
- 起病大多较急，以耳垂周围腮腺肿大为主要症状。





- 近十年，陕西省学校突发公共卫生事件中流行性腮腺炎位居前三。其原因与流行性腮腺炎潜伏期长（平均潜伏期18天）、传染期长（发病前7天至发病后9天均有传染性）、症状不典型和隐性感染者较多、成人也多为具有传染性的病毒携带者等因素密切相关。
- 流行性腮腺炎在学龄前儿童和小学生中多发，常在小学和幼儿园造成暴发。
- 关键控制措施：一旦发现发热伴耳垂周围肿大、胀痛的学生及幼儿，应通知其就医并居家休息。确诊病例应隔离至腮腺肿胀完全消退。
- **接种麻腮风疫苗**是防控流行性腮腺炎流行的有效措施，建议无免疫史或免疫史不详者尽快补种，有一剂次免疫史的建议加强一剂次



- 病原体：肠道病毒，以柯萨奇A组16型、肠道病毒71型多见
- 传染源：病人和隐性感染者
- 传播途径(多途径)：主要经粪-口途径传播，其次为呼吸道飞沫传播
- 易感人群：多发生于学龄前儿童，尤以5岁以下年龄组发病率最高，在低年级学生中亦可发生流行。
- 潜伏期：多为2-10天，平均3-5天。
- 约半数病人于发病前1-2天或发病的同时有发热，手、足、口、臀四个部位可出现斑、丘、疱疹。





- 关键控制措施：
 - ✓ (1) 适龄儿童接种EV71疫苗（推荐6月龄-5岁接种）
 - ✓ (2) 晨（午）检中发现发热、手、足、口部位出现皮疹等可疑症状者，要立即报告并通知其离校就医，住院或居家隔离治疗至症状消失为止（>1周）
 - ✓ (3) 加强学生洗手教育，掌握正确洗手法；使用含氯消毒液（如84消毒液等）定期清洁环境，消毒餐饮具、玩具等物体表面。
 - ✓ (4) 加强教室及居室开窗通风；对患病学生鼻咽分泌物、粪便等可能污染到的餐具、玩具、床上用品以及便器等进行消毒。





- 全年均可发生感染，感染对象主要是成人和学龄儿童，寒冷季节呈现高发。
- 幼儿主要表现为呕吐，成人主要表现为腹泻，不易与食物中毒鉴别。
- 5岁以下腹泻儿童中，诺如病毒检出率为15%左右，人群中诺如病毒的感染十分普遍。
- 易于传播而形成暴发，传播途径包括人传人、经食物和经水传播。人传人可通过粪口途径（包括摄入粪便或呕吐物产生的气溶胶）、或间接接触被排泄物污染的环境而传播。
- 诺如病毒感染性腹泻属于自限性疾病，没有疫苗和特效药物。





- 搞好个人卫生、食品卫生和饮水卫生是预防本病的关键。要养成勤洗手、不喝生水、生熟食物分开，避免交叉污染等健康生活习惯。
- 开展餐饮从业人员症状监测

从事食品操作岗位的病例及隐性感染者易造成传播，应开展症状监测，出现可疑诺如病毒感染症状，及时调离工作岗位，采取严格的病例管理策略，需连续2天粪便或肛拭子诺如病毒核酸检测阴性后方可上岗。





学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



学校及托幼机构传染病防控日常管理制度及职责

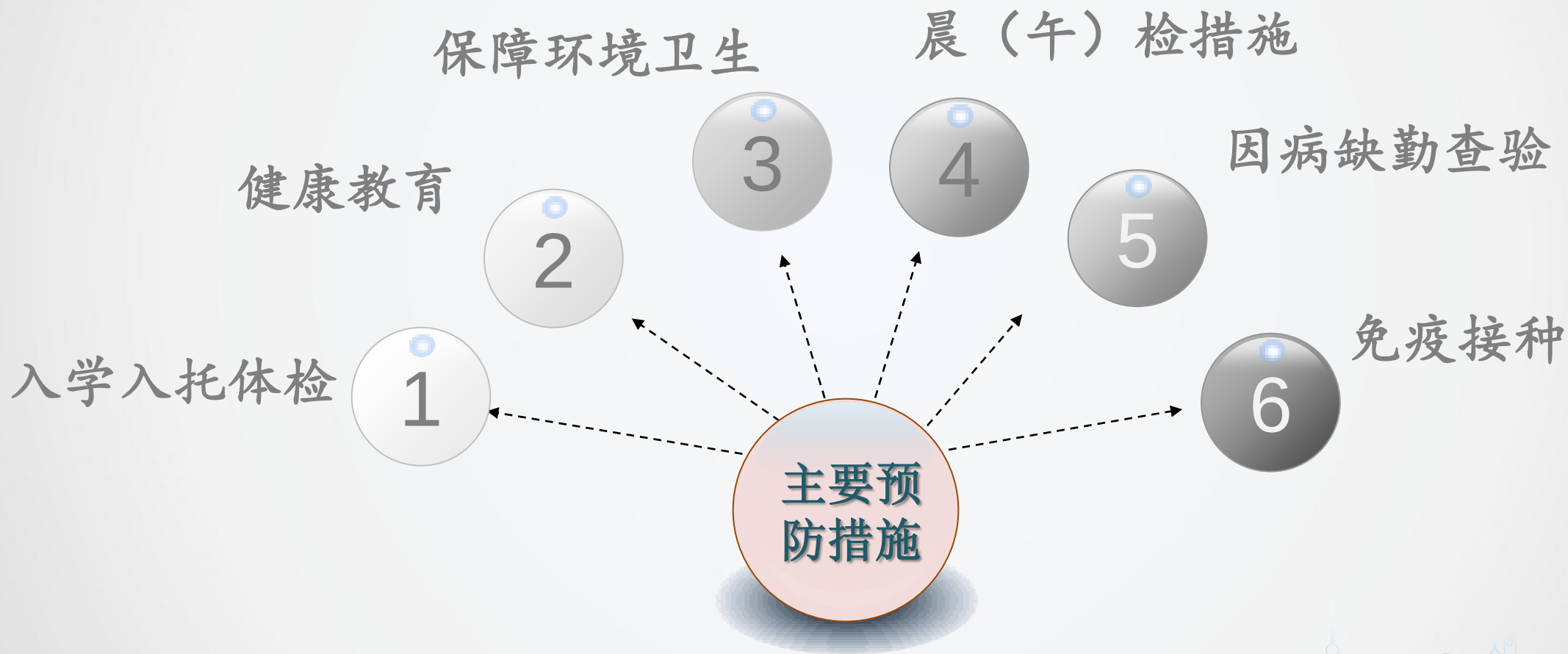
（一）学校及托幼机构应建立并完善传染病日常管理制度。

- 传染病及相关突发公共卫生事件应急预案
- 传染病及相关突发公共卫生事件应报告制度
- 学生晨（午）检制度
- 因病缺课登记追踪制度
- 复课证明查验制度
- 学生健康管理制度、
- 入园入校新生计划免疫接种证查验制度
- 传染病防控健康教育制度
- 通风换气制度\传染病消毒隔离制度
-

（二）成立由**校长/园长作为第一责任人**的传染病防控工作小组，全面负责学校的各项传染病防控管理工作。

（三）配备专职或兼职传染病防制保健老师，掌握疾病预防控制措施的落实情况，提供必要的卫生资源及设施。







健康教育

- 把健康教育纳入教学计划。充分利用健康教育课、板报、校园网络、广播等多种形式对幼儿和家长进行传染病预防知识的宣传教育，切实增强幼儿和家长的卫生防病意识和社会公共卫生的责任感
- 教育学生坚持体育锻炼，养成良好的生活卫生习惯。
- 在传染病流行季节，还应利用家长会、家校通、告家长书等形式，宣传传染病预防知识，以取得家长的支持与配合。





保障环境卫生

- 按要求严格管理食堂、餐厅、自备水源等，防止食品、水污染事件的发生。
- 保持教室及学生午休区域的桌椅、地面的卫生，对走廊、楼梯、扶手等学生经常接触的物体表面进行重点清洁；被褥经常日晒，不共用餐饮具和毛巾；保持良好的通风和空气新鲜，应根据季节和天气的不同，确定换气方式与次数。
- 厕所建立保洁和清扫制度，落实负责厕所保洁的人员。
- 卫生室（保健室）应坚持通风换气或紫外线空气消毒；地面、桌椅凳、床头柜采用湿式清洁

参照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》



常规性晨（午）检

未发生传染病聚集性疫情或暴发疫情时，学校应进行日常性晨（午）检。

中小学校

方法：集体询问，在课前由班主任负责询问、观察本班的学生身体健康状况。

处置：发现身体有异常症状（发热、皮疹等）者带其去校医务室由校医/保健教师进行详细检查后督促其去医院诊治。

幼托机构

方法：入园前晨检和入园后巡检

具体操作：入园前晨检即在校门口设检查台，由保健人员对儿童和家长进行逐个晨检，查看有无异常症状。入园后巡检可由保健员/兼职教师负责巡查和午检。

常规性晨（午）检方法：看、问、听、测、留验、追踪、消毒



因病缺课/缺勤追踪、登记和报告

- ✓ 方法：对于因病缺课、缺勤的学生，应当电话或其他方式了解学生的患病情况和可能的病因，并于当日报告学校（托幼机构）疫情报告人。
- ✓ 追踪登记：学校（托幼机构）疫情报告人应及时对追踪情况进行排查，将排查情况记录在晨、午检登记表上。



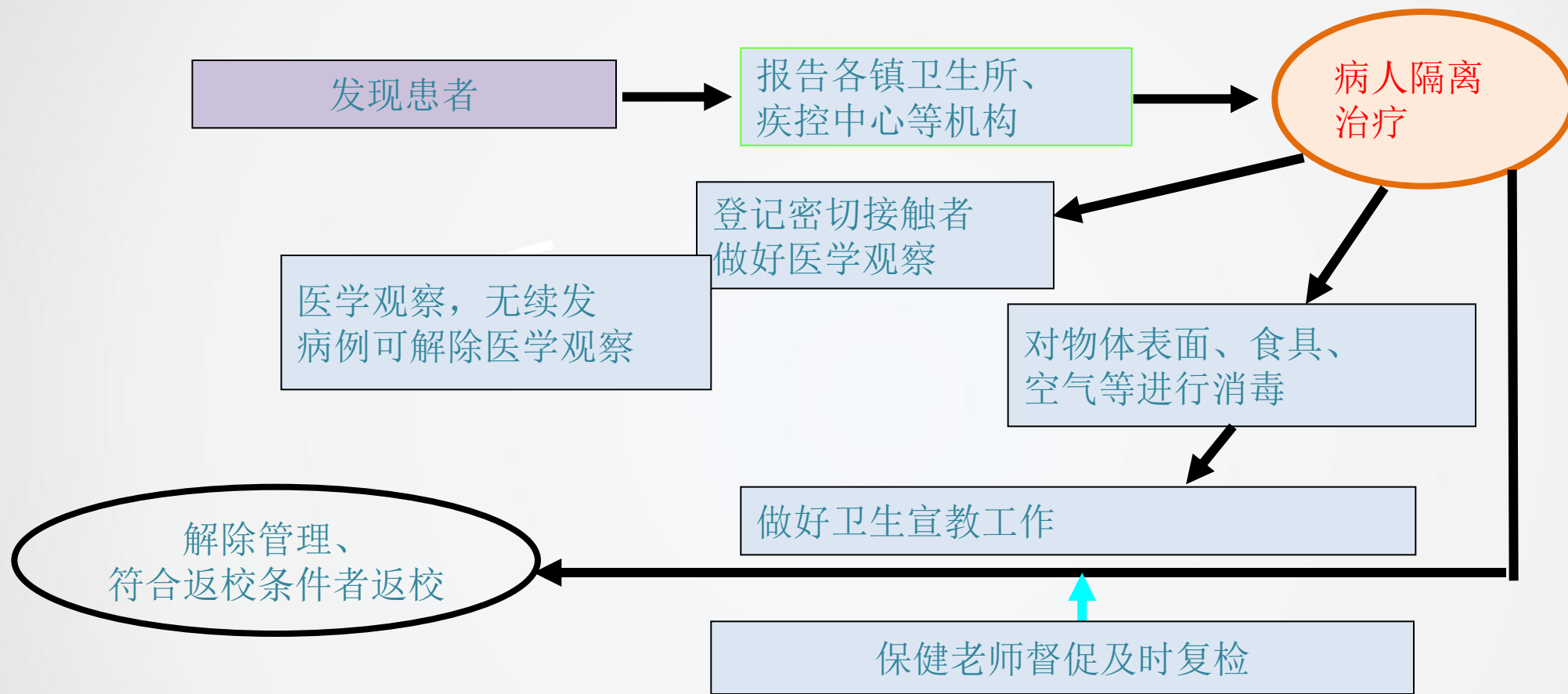


免疫接种

- 组织或宣传动员学生按照计划免疫程序接种。
- 每学期做好新生入托入学前的疫苗接种证的查验工作，并督促没有完成免疫接种的学生进行补种。
- 倡导家长适时为学生、幼儿自费自愿接种EV71、水痘等二类疫苗。



传染病患者管理流程图



如出现聚集性疫情或暴发疫情，还应配合疾控机构做好疫情的处置工作



学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



- 负责建立、健全本单位传染病疫情等突发公共卫生事件的发现、收集、汇总与报告管理工作制度；
- 负责指定专人或兼职教师负责本单位内传染病疫情等突发公共卫生事件、因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作；
- 协助疾病预防控制机构对本单位发生的传染病疫情等突发公共卫生事件进行调查和处理，接受教育行政部门与卫生行政部门对学校传染病疫情等突发公共卫生事件的督促、检查；
- 负责组织开展对本单位全体人员传染病防治知识的宣传教育；
- 学校校长或者托幼机构主要领导是传染病疫情等突发公共卫生事件报告的**第一责任人**。





- **要求：**各类中小学校和托幼机构应当建立由学生到教师、到学校疫情报告人、到学校（托幼机构）领导的**传染病疫情发现、信息登记与报告制度**。
- **报告内容及时限**
 - (1) 在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息
 - (2) 当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。
 - (3) 个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。
 - (4) 学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。
- **报告方式：**学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地疾病预防控制中心、教育行政部门报告。



学校及托幼机构传染病流行特征

相关法规、标准

传染病基础知识

学校重点传染病预防控制

学校传染病防控技术

传染病疫情报告工作规范

陕西省健康学校建设评价指标



陕西省健康陕西建设工作委员会文件

陕健发〔2018〕1号

关于深化健康细胞示范建设的指导意见

各设区市人民政府，省健康陕西建设工作委员会各成员单位，军区保障局：

为深入贯彻党的十九大精神，大力实施健康中国战略，落实省委、省政府《“健康陕西 2030”规划纲要》，全方位维护和保障人民健康，推动卫生与健康事业实现追赶超越，经同意，现就在全省深入开展健康机关、健康军营、健康社区、村庄、健康学校、健康医院、健康企业、健康家庭等8类健康示范建设活动（以下简称“示范建设”），提出如下指导意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，

陕西省教育厅 陕西省卫生和计划生育委员会文件

陕教〔2018〕216号

陕西省教育厅 陕西省卫生和计划生育委员会 关于推进健康学校示范建设的实施意见

各市教育局、卫生计生局（委），杨凌示范区教育局、卫生计生局，西咸新区教育卫体局，韩城市、神木市、府谷县教育局、卫生计生局，省健康陕西建设工作委员会各成员单位：

为贯彻省委、省政府《“健康陕西 2030”规划纲要》（陕发〔2017〕16号），落实省健康陕西建设工作委员会《关于深化健康细胞示范建设的指导意见》（陕健发〔2018〕1号），扎实做好健康学校示范建设工作，推动健康陕西建设，特制定本实施意见。

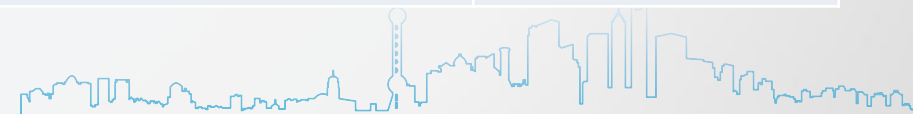
省级健康学校建设评价指标体系 （中小学2019试行版）

- 一、健康政策、建设机制（10分）
- 二、环境建设（16分）
- 三、人文环境建设（10分）
- 四、健康服务（22分）
- 五、健康建设活动（28分）
- 六、社会健康互动（11分）
- 七、满意度（3分）

七项一级指标二十项二级指标

一级指标	二级指标	分值	指标内容	考评方法
一、健康政策、建设机制（10分）	组织机构工作机制	5	1. 成立健康学校建设工作领导小组，校长是第一责任人，确定专人负责健康学校建设工作。领导小组成员包括学校相关职能部门负责人、校医或保健教师、教师代表、学生代表、家长代表、社区代表、社区卫生服务机构代表。（1分） 2. 明确相关职能部门职责；定期召开例会。将健康学校建设工作纳入学校重点工作。（2分） 3. 学校公开承诺开展健康学校建设，宣传健康建设理念；动员全体师生广泛参加健康学校建设，主动促进自身健康。（2分）	查阅文件、随机访谈
	制度建设	5	1. 实施健康影响因素评价，针对主要问题，结合学校特点，选择合适的健康问题作为切入点；制定健康学校建设工作计划，采取健康建设工作措施，开展建设活动，定期收集相关工作记录，每年完成年度工作评价，持续推进。（2分） 2. 学校制定一系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施；合理安排课时，保障学生每天1小时体育活动时间，开设健康教育课；开展健康教育活动，提高学生健康素养；查验预防接种证；禁用违禁药物；制定突发事件应急预案，确保学生安全；落实学生缺课缺勤登记，因病追踪、晨午检制度。（3分）	查阅资料、访谈、问卷

一级指标	二级指标	分值	指标内容	考评方法
二、环境建设 (16分)	教学生活设施	6	1. 布局合理，建筑安全、环境噪声、室内微小气候、视觉、采光、照明等环境质量以及黑板、课桌椅设置符合国家标准。（2分） 2. 教室人均使用面积：小学不低于1.15平方米、中学不低于1.12 平方米；前排课桌前缘与黑板距离不低于2 米；桌椅每人一席；教室应配9盏以上40瓦荧光灯。学生宿舍（如有）人均面积不低于3平方米。（2分） 3. 使用卫生厕所并保持清洁；新建教学楼每层设厕所；女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。（2分）	查阅资料、现场查看
	校园环境	5	符合无烟学校参考标准；学校环境设施整洁优美，无卫生死角；无安全隐患。（5分）	查阅资料、现场查看
	安全饮水	2	为学生提供充足卫生的饮水以及相关设施。落实安全饮用水制度。（2分）	查阅资料、现场查看
	健康饮食	3	1. 提供安全合理的营养膳食。（1分） 2. 食堂获得餐饮服务许可证，落实食品安全制度。（2分）	查阅资料、现场查看





一级指标	二级指标	分值	指标内容	考评方法
三、人文环境建设（10分）	尊重互爱	4	1. 展示良好的校训校风，尊重民族习惯。（1分） 2. 教师不体罚辱骂学生。（1分） 3. 学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好。（1分） 4. 对困难学生提供适当的支持和帮助，如减免学费、捐款、心理支持等。（1分）	查阅资料、现场查看
	心理健康	4	1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要》（2012年修订），根据不同年龄阶段学生生理、心理发育特点，每年开展1-2次心理健康教育活动，提高学生心理素质。（1分） 2. 开展中小学心理健康状况调查，心理健康咨询收效明显。（1分） 3. 开展医校结合模式，每年针对学校从事心理健康教育工作的专业人员进行心理健康培训及督导。（1分） 4. 每年针对家长开展1-2次心理健康宣教。（1分）	查阅资料
	潜能发展	2	成立兴趣小组，开设艺术、体育等社团活动，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。（2分）	查阅资料、访谈

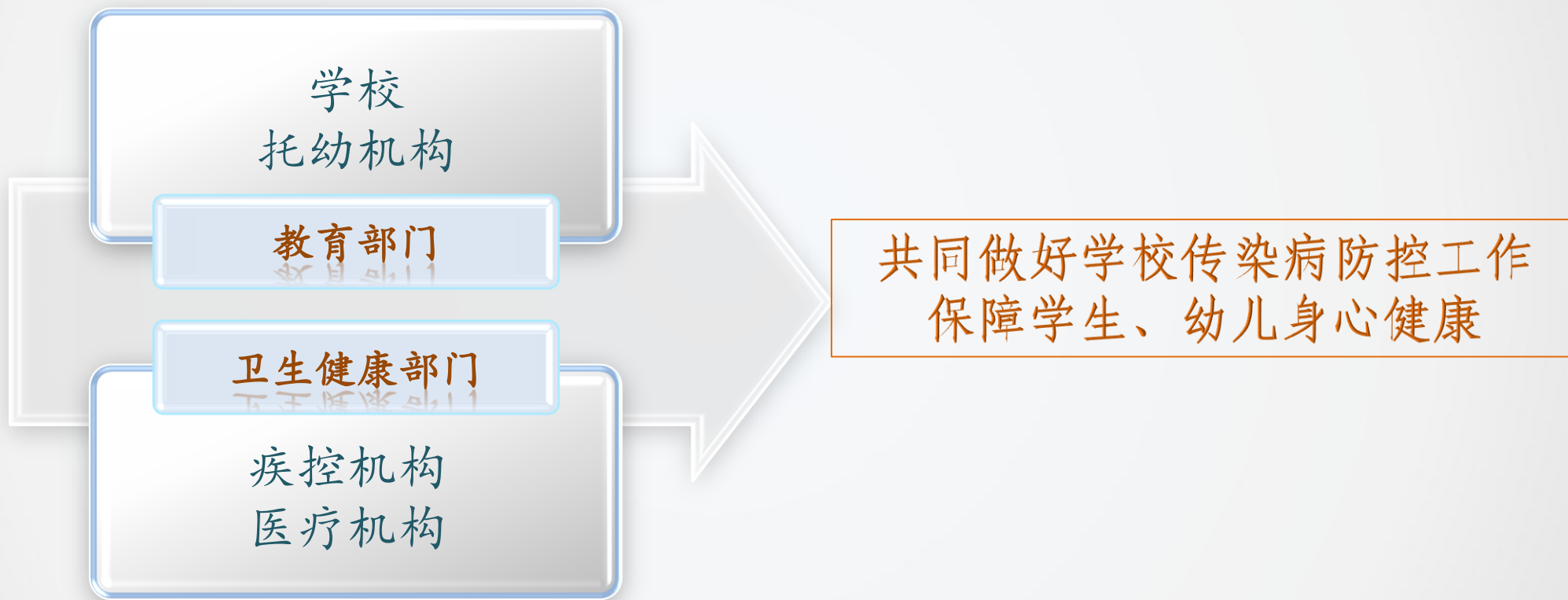
一级指标	二级指标	分值	指标内容	考评方法
四、健康服务 (22分)	卫生室/保健室	6	寄宿学校设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室；小学及不足600人的初中应配备专（兼）职校医，由当地卫生计生部门派专业卫生技术人员定期指导；600人以上初中和高中必须补充配置校医；专业技术人员或保健人员定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。（6分）	查阅资料、现场查看
	健康管理	6	建立学生健康体检和健康管理机制。 1. 新生入学建立健康档案。（2分） 2. 将结核病初筛纳入体检内容，每年组织一次学生入学健康体检，学生健康评价结果告知学生和家长。（2分） 3. 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗；儿童入学时查验预防接种证和接种记录。（2分）	查阅资料、走访学生
	疾病防控	10	1. 建立突发公共卫生事件、传染病、近视、龋齿、肥胖等学生常见病与多发病管理机制。（3分） 2. 无集体性食物中毒和事故发生，无传染病暴发流行，无新增大骨节病、克山病等严重地方病病例。（3分） 3. 配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。（2分） 4. 营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见病发病率有所下降。（2分）	查阅资料、走访学生

省级健康学校建设评价指标体系（中小学2019试行版）

一级指标	二级指标	分值	指标内容	考评方法
五、健康建设活动 (28分)	健康教育课	5	1. 开展有特色的健康教育与健康促进活动，定期邀请健康建设专业机构开展健康学校建设培训（如交通安全、疾病预防，保健等），提高师生建设健康学校能力；开设高质量的健康教育课程。（1分） 2. 开设健康教育课程且每学期不少于6-7课时。（1分） 3. 采用国家或省级规范教材，针对学生健康需求，结合当地实际，组织专家开发教学培训课件、教学图文资料等教学资源，增加健康教育教学资源供给。（1分） 4. 授课教师定期接受健康教育技能培训。（1分） 5. 教学过程中需配合使用有针对性的课件和健康传播材料；积极使用微课、在线开放精品课程以及“互联网+健康教育”等开展学生健康教育。（1分）	查阅资料、走访学生
	体育锻炼	5	保障学生体育锻炼时间和强度，提高体质。 1. 开足、开齐体育课程，严禁挤占体育课程和学生校园体育活动时间。（2分） 2. 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。（2分） 3. 按照动静结合、视远处与视近处交替的原则，有序组织和督促学生在课间到户外活动或远眺，防止学生持续性视疲劳（1分）	查阅资料、走访学生
	健康教育主题活动	5	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健等方面的知识和技能，提高学生健康素养。（5分）	查阅资料
	学生健康行为	5	学生养成良好的健康行为习惯。包括合理膳食、适量运动；咳嗽或打喷嚏时遮掩口鼻、指甲清洁、饭前便后洗手；读写姿势正确、正确做眼保健操；科学合理使用电子产品；早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒等。（5分）	问卷调查、现场查看
	健康素质	8	教师、学生的健康素养水平在原有基础上均提高。1. 依据《中国居民健康素养监测方案》判定标准，西部地区师生具备基本健康素养达到16%。依据《国家学生体质健康标准》对学生进行体质健康监测，学生体质达标率达到95%、达标优秀率超过30%，并逐年提高优秀率。学生至少掌握2项体育运动技能。（2分） 2. 学生正确洗手率达90%。（1分） 3. 学生生长迟缓率在3%以下。（1分） 4. 学生贫血率逐年下降，小学生贫血率控制在5%以下，中学生贫血率控制在10%以下。（1分） 5. 加强口腔卫生，12岁学生龋齿患病率控制在25%以下，龋补率逐年增加。学生掌握正确刷牙技能的比例达到80%。（1分） 6. 学生坐姿正确率达到80%。（1分） 7. 加强安全应急与避险教育，高中阶段学校应该广泛开展心肺复苏技能等应急救护培训。（1分）	查阅资料，走访教师



一级指标	二级指标	分值	指标内容	考评方法
六、社会健康互动 (11分)	家长健康互动	5	1. 设立专门的健康学校建设意见收集平台，建立有效的师生、家校日常沟通渠道，对反映的问题及时核查、处理，反馈记录完备。（2分） 2. 定期召开健康教育主题家长会，定期邀请家长参与学校健康教育活动，开设健康讲座，宣传健康学校建设理念，与家长保持良好的沟通。（2分） 3. 家长主动为提高学生健康素养提供家庭支持，如家庭饮食结构合理、一人一巾、家庭体育锻炼等。（1分）	查阅资料、学生访谈
	社区健康支持	6	积极争取当地政府和社区支持。 1. 学校将健康学校建设工作告知社区，与社区积极沟通，做到学校与社区的体育场地、设施、卫生服务等资源共建共享。（2分） 2. 联合有关部门治理校园周围环境，交通和治安。（2分） 3. 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。（2分）	查阅资料、现场查看
七、满意度 (3分)	满意度调查	3	每年对学校开展的健康建设工作做满意度评估，教师、学生对学校开展的健康建设工作满意率均达到80%以上。（3分）	问卷调查





陕西省疾病预防控制中心
SHAANXI PROVINCE CENTER FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION

谢谢!

陕西省疾病预防控制中心